

ENTRETIEN « Un bilan incroyablement positif »

Yannick Ferret, DESJEPS tennis, directeur adjoint du Nice Lawn Tennis Club et responsable de la formation au diplôme d'État dans le département des Alpes-Maritimes, revient sur la mise en place et le fonctionnement de Galaxie Tennis dans son club, avant d'en dresser le bilan.



Comment Galaxie Tennis et ses évolutions sur la pédagogie et la compétition ont-elles été accueillies au Nice LTC ?

La communication mise en place par la fédération et relayée par la ligue de Côte d'Azur a convaincu les dirigeants de la nécessité de mettre en place Galaxie Tennis. Le Nice LTC n'avait pas toujours suivi jusque-là l'ensemble des préconisations fédérales (évolutions du mini-tennis, mise en place du Club junior, évolutions des tests de l'école de tennis, utilisation du matériel évolutif, etc.). Galaxie Tennis n'a pas été accueillie de la même manière : de par son caractère incontournable d'abord (nouveau système de hiérarchisation et de compétition s'imposant désormais aux clubs), de par l'étendue des enjeux imbriqués et des changements qu'ils impliquent, enfin, parce qu'il y avait tout lieu de penser que ces changements émanaient d'une réflexion profonde et partagée, et qu'ils seraient donc durables. À partir de là, en tant que club

phare du département des Alpes-Maritimes (notamment par son nombre de licenciés et son histoire), le Nice LTC avait à cœur de jouer le jeu à 100 %, de montrer l'exemple et de se positionner comme fer de lance de la fédération.

Comment s'est opérée la transition vers Galaxie Tennis ?

Non sans quelques réticences préalables, mais toujours avec ouverture et intelligence de tous les acteurs.

Le manager général, Pierre Albuixech, et le président, Bernard Leydet, m'ont recruté en septembre 2014 pour opérer, entre autres, cette transition. Mon rôle de formateur au diplôme d'État me tient au contact du discours fédéral et des dernières évolutions pédagogiques. J'avais, d'autre part, déjà expérimenté les avantages, en tant qu'enseignant, du tennis évolutif (matériel, terrains, etc.) et de la pédagogie fondée sur le jeu.

Quelles actions avez-vous utilisées pour accompagner les changements induits par Galaxie Tennis ?

J'ai essayé de tout mettre en œuvre pour que les changements n'induisent pas – ou le moins possible – de résistance. Nous avons souhaité avec Didier Frantz, le directeur sportif, que la mise en place de la réforme soit l'occasion d'insuffler une nouvelle dynamique, une source supplémentaire de motivation à enseigner et à s'investir dans le club, un « boost » au sein de l'équipe pédagogique. Le projet Galaxie Tennis a eu un rôle fédérateur. Le point de départ a été d'informer les enseignants des raisons qui nécessitaient d'évoluer. J'ai réalisé une analyse très précise de l'existant. Celle-ci a mis en évidence les enjeux absolument fondamentaux d'une meilleure fidélisation de nos jeunes. Après une période de constante progression, le club a connu en 2014 une baisse d'environ 10 % de son effectif, une chute qui avait été annoncée depuis plusieurs années par l'évolution structurelle du turnover (de moins en moins d'arrivées, de plus en plus de départs). Constat également national, d'autant plus inquiétant qu'il était antérieur à la réforme des rythmes scolaires.

Nous avons organisé une réunion en présence de tous les moniteurs et assistants moniteurs afin de présenter la synthèse de l'état des lieux et l'ensemble des chiffres clés. Tous étaient d'accord sur les remèdes : accroître le plaisir de jouer,

« Nous avons également co-construit notre propre programmation de l'enseignement en nous inspirant fortement du nouveau cahier de l'enseignant. »

d'apprendre et de progresser des jeunes ; favoriser leur intégration dans le club par la création d'un fort sentiment d'appartenance ; tisser un maximum de liens avec les parents.

À la suite de ça – et comme on est à coup sûr plus intelligent à plusieurs –, nous avons animé un brainstorming sur les actions à conduire, thème par thème. Les idées ont fusé... Nous en avons retenu 13, dont la plupart ont été mises en œuvre dès la rentrée 2015.

Pouvez-vous nous en dire un peu plus sur ces actions ?

Au niveau pédagogique, nous avons utilisé l'ensemble du matériel et des terrains de Galaxie Tennis. À chaque créneau horaire, nous avons des plateaux de couleur (courts situés à proximité les uns des autres) : plateau rouge, orange, etc. Nous avons harmonisé les méthodes pédagogiques par la mise en place de réunions d'information et/ou de séquences de formation ; par la mise à disposition d'outils d'autoformation (exemples d'exercices, vidéos) ; par un accompagnement pédagogique sur le terrain. Nous avons également co-construit notre propre programmation de l'enseignement en nous inspirant fortement du nouveau cahier de l'enseignant pour baliser au sein de chaque couleur 3 à 4 « étapes » à franchir. Chacune de ces étapes est évaluée à travers des critères objectifs, quantifiables et donc repérables tant par l'enseignant que par le jeune (et ses parents).

Par ailleurs, nous avons effectué des bilans de compétences pour évaluer la capacité des différents intervenants à fidéliser les jeunes en fonction de leur profil (sexe, âge, niveau). Ces bilans nous permettent, d'une part, de faire évoluer notre organisation en optimisant l'affectation des ressources humaines de notre équipe pédagogique et, d'autre part, d'envisager les nouvelles actions à initier (formation, recrutement).



Les installations du Nice Lawn Tennis Club

En termes d'intégration dans le club...

Nous favorisons au maximum le jeu libre en-dehors des créneaux d'enseignement : mise à disposition de courts, organisation de compétitions amicales sous forme de poules, tarifs réduits pour les familles. Nous organisons gratuitement de nombreux plateaux pédagogiques les dimanches et jours fériés (au moins 3 journées par couleur dans l'année).

Toujours dans le but de renforcer le sentiment d'appartenance, le club se propose également d'organiser les anniversaires des enfants (service payant) : l'occasion pour les jeunes de l'école de tennis de partager leur sport préféré avec leurs copains et copines « de l'extérieur ». Un site Internet entièrement dédié à Galaxie Tennis (www.niceltc-jeunes.fr) est mis en place. Il comporte un espace membre pour les familles afin de suivre l'évolution des progrès des enfants, de s'inscrire aux plateaux pédagogiques et aux réunions d'information, etc.

Des réunions d'information sont systématiquement organisées à l'occasion des journées Jeu & Matches et des plateaux pédagogiques. Les parents sont parfois amenés à expérimenter le matériel utilisé par les enfants. Nous organisons aussi une grande animation « Parents à vos raquettes » en fin d'année.

Quel bilan intermédiaire tirez-vous à l'issue de la première année de fonctionnement de Galaxie Tennis ?

Un bilan incroyablement positif avec un effectif et un taux de fidélisation en hausse, une équipe pédagogique heureuse et motivée de constater les progrès des élèves, des enseignants qui partagent leurs expériences et leurs idées, ce qui favorise la bonne utilisation du matériel pédagogique et la création d'exercices ludiques en coopération et en opposition.

Nous avons surtout le sentiment d'avoir créé du lien ; un climat chaleureux et convivial favorise les échanges entre l'équipe pédagogique et les familles et entre les familles elles-mêmes. Évoluer vers Galaxie Tennis a donc été une opportunité pour le Nice LTC, cela nous a permis de retrouver l'ambiance parfois présente dans les petits clubs et qu'il est bien difficile à (re)faire naître dans les grands : le fameux « esprit club » ! ■

« Évoluer vers Galaxie Tennis a été une opportunité pour le Nice LTC. »